

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|--|
|  <p>ALCALDÍA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>                                                                                                                                                                            | <p>PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES MODALIDAD DE CUIDADO TRANSITORIO DIA-<br/>NOCHE</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Código: FOR-PSS-517                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Versión: 0                             |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Fecha: Memo 12021039413-<br>22/12/2021 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Pagina: 1 de 1                         |  |
| <p>Modalidad: CENTRO DE CUIDADO TRANSITORIO</p> <p>Unidad Operativa: CENTRO DE CUIDADO TRASITORIO MEMORIA Y SABER</p> <p>Eje de Atención: Habilidades, capacidades y potencialidades</p> <p>Línea de Atención: Movilizando habilidades, capacidades y potencialidades</p> <p>Nombre de la actividad: Heteronomía e Iniciativa</p>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |  |
| <p>Fecha de ejecución: 27 9 2022</p> <p>Profesional a cargo: LUDY DELGADILLO, SUSANA CÁRDENAS, NATALY CANIZALEZ</p>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |  |
| <p>OBJETIVO GENERAL:</p> <p>Conocer el concepto de heteronomía y las influencia que esta tiene frente a la autonomía.</p>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |  |
| <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>Reconocer la heteronomía como una acción que limita a la autonomía de las personas mayores del centro de cuidado transitorio</p> <p>Identificar las desventajas que se tiene como ser heterónimo ya que esta es una acción que se ejerce no por voluntad propia, sino por medio de una influencia externa</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |  |
| <p>METODOLOGÍA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |  |
| MOMENTO INICIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se realiza invitación a las personas mayores a participar de la actividad propuesta por el área psicosocial relacionada con la Heteronomía e Iniciativa, donde se inicia con la bienvenida a los participantes y socializando de que va a tratar dicha actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                        |  |
| MOMENTO CENTRAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se da continuidad de la actividad con la explicación de concepto de heteronomía y autonomía, haciendo referencia que la heteronomía es una dependencia del ser humano cuya conducta se encuentra bajo el control de un tercera persona y que como consecuencia, heteronomía es todo lo contrario de autonomía. Se procede con la pproyección de video reflexivo mediante video beams que busca sensibilizar a los adultos del centro de memoria y saber relacionado con las desventajas que se tiene como ser heterónimo y las grandes ventajas que se tiene como ser autónomo. Teniendo en cuenta que el término de heteronomía es un concepto desconocido para ellos se da inicio a juego llamado quien quiere ser millonario con la finalidad de atribuirlo y que lo tengan en cuenta en su diario vivir. |  |                                        |  |
| MOMENTO FINAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Para finalizar la actividad se realiza retroalimentación de los conceptos, se despejan dudas e inquietudes y se escuchan opiniones de los adultos mayores participantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                        |  |
| <p>RECURSOS</p> <p>Veido beams      Psicologa</p> <p>Sillas      Trabajadora Social</p> <p>Salón multifuncional</p>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |  |
| <p>EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p> <p>Se evidencia participación de los adultos mayores e interés por un nuevo término ya que realizaban preguntan y daban ejemplo del concepto visto en la actividad.</p>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |  |